

Таким он запомнился...

ВОСПОМИНАНИЯ А. С. КОЛОТЫГИНА, СОУЧЕНИКА Н. И. КУЗНЕЦОВА

ки, объяснил, как это делать. Он дал Нике три штуки и предложил продолжить. Он взял вешку и, не торопясь, поставил ее в створе первых трех, сверяя прямолинейность визира по верхушке. Затем выставил вторую и третью. Я и Саша проверили правильность вешения и одобрили Нику. По дороге домой Ваня предложил новую задачу: «Ника, ты знаешь, как идти по азимуту?» Ответ, конечно, последовал отрицательный. У нас с собой была буссоль с магнитной стрелкой. Ваня объяснил, как пользоваться буссолю и передал ее Нике. Мы поочередно следили за продвижением нашего ученика и не спеша шли за ним. Когда убедились, что Ника идет правильно, поздравили его с успехом, а Саша добавил: «Вот так же уверенно и смело иди по азимуту своей жизни».

— А как же вы ходите в лесу, если там нет никаких дорог? — На это Ваня Голиков ему отвечал:

— Нам дороги не нужны, мы ходим по визирям.

— А что такое — визир? — задается вопрос.

— Визир — это прямая линия, проложенная в лесу.

— Как ее прокладывают, если кругом растут деревья и кустарники?

На этот вопрос Ваня дал Нике объяснение, как производится вешение визира и показал на столе, используя вместо вешек спички. Нику это не устроило, он попросил показать в лесу, чтобы самому научиться вешить.

Через несколько дней мы были в лесу, заготовили вешки, и Саша Дудин, выставив три веш-

зала, что изучение эсперанто поможет лучше и скорее изучить немецкий язык.

— Но у тебя и так большая нагрузка по учебе, — сказал я. — Кроме того, ты ведешь общественную работу, руководишь кружками,участвуешь в художественной самодеятельности, пишешь в стенной газете, а теперь еще эсперанто. Ведь надо же везде успеть!

— Уметь надо! — улыбнувшись, ответил Ника. — Во-первых, чтобы что-то сделать или изучить, надо иметь для этого большое желание, во-вторых, никогда не откладывать на завтра то, что можно сделать сегодня и, самое важ-

ное, все задания надо готовить качественно, добросовестно. Вот основные правила, которые мне помогают всегда.

Характерной чертой Никанора была доброта и помощь товарищам. Когда к нему приходили одноклассники, он встречал их приветливо, всегда помогал решать трудные задачи и объяснял непонятные места по учебным предметам. Соученик Ники В. Г. Отавин рассказал мне, как Никанор помогал ему в учебе: «Когда кончился урок, Ника пригласил меня в свободный класс, рассказал одну смешную историю, а потом осторожно спросил о причинах моих неудач в учебе. Он научил меня ра-

ботать с учебником, перед зачетами выслушивал мои робкие ответы, вежливо поправлял, подбадривая меня, давал полезные советы. Благодаря такой помощи я вскоре добился успеваемости и приобрел веру в свои силы».

Никанор был скромным пареньком, но очень живым, подвижным, много знал интересных историй, которыми всегда делился с товарищами. Часто он делился с ребятами содержанием из прочитанных книг. Его отличало почтительное уважение к учителям и к людям старшего возраста.

Быстро прошел последний учебный год —

год дружной жизни трех студентов техникума и Никанора Кузнецова. В мае мы получили распределение на работу. Я — в первую сибирскую лесоустроительную экспедицию, а Саша Дудин и Ваня Голиков — в южные области России.

Перед отъездом сфотографировались вместе с семьей Е. П. Масловой. Первым на работу уезжал я. Расставаясь, мы с Никой крепко обнялись и я пожелал ему поступить в лесной техникум; заключить его и приехать в Сибирь, чтобы вместе работать в экспедиции, быть разведчиками таежных лесов Сибири.

На снимке: Н. И. Кузнецов, А. Дудин, А. Колотыгин с семьей Е. Масловой, справа первый Н. И. Кузнецов (стоит).



тель С. Н. Суетин сообщил, что будет вести кружок по изучению международного языка «эсперанто», просил желающих записаться. Я, конечно, записался. Записались и Миша Петров, Саша Кузнецов, Коля Петров.

— Ника, тебе же будет трудно изучать два незнакомых языка, как бы это не отразилось на успеваемости по учебным предметам.

— Нет, не отразится, Сергей Николаевич ска-