

Муниципальное казенное учреждение Талицкого
городского округа
Библиотечно-информационный центр
Центральная Районная библиотека имени Поклевских -
Козелл

***ОКАЯННЫЕ ДНИ.
ГРАЖДАНСКАЯ
ВОЙНА В РОССИИ***

МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ
Составитель О.А. Змановских

Талица, 2017 год

Оглавление

Окаянные дни. От составителя	2
Исторические события в России в 1918 году	4
Юбилеи 2018 года	9
Организация мероприятий, посвященных гражданской войне в России	11
Тест по теме «Гражданская война»	14
«Реквием павшим в гражданской войне». Сценарий мероприятия	17
Душа прекрасная. Вечер – портрет	26
Список литературы из методического фонда ЦРБ в помощь планированию работы библиотек по теме «Гражданская война в России»	33

Окаянные дни

Методическое пособие в помощь организации мероприятий, посвященных
100-летию начала гражданской войны в России



*То не ветер в поле стонет,
То не вьюга горько плачет:
То народ себя хоронит,
Горе пляшет, горе скачет.*
С. Бехтеев

*...Белая гвардия, путь твой высок:
Черному дулу - грудь и висок.
Божье да белое твое дело:
Белое тело твое - в песок.*
М. Цветаева

*Посреди
винтовок
и орудий голосяща
Москва –
островком,
и мы на островке.
Мы – голодные,
мы – нищие,
С Лениным в башке
и с наганом в руке.*
В. Маяковский

*А я стою один меж них
В ревущем пламени и дыме
И всеми силами своими
Молюсь за тех и за других.*
М. Волошин

В 2017 году Россия отмечает 100-летие Февральской и Октябрьской революций. В результате этих событий в стране были свергнуты монархия, затем Временное правительство, началась кровопролитная Гражданская война. В конце 2016 года в Музее современной истории России состоялся круглый стол «100 лет Великой российской революции: осмысление во имя консолидации». Завершая работу, его участники приняли за основу текст обращения к общественности. В нем, в частности, говорится:

«Великая российская революция 1917 года навсегда останется одним из важнейших событий XX века. Невозможно отрицать тот факт, что попытка построения на земле нового справедливого общества решающим образом изменила пути исторического развития России и оказала громадное влияние на прогресс народов всей планеты.

Всестороннее и объективное изучение Великой российской революции и Гражданской войны помогает нам осознать трагичность раскола общества на

противоборствующие стороны, понять важность для России сильной государственной власти, поддерживаемой всеми слоями населения страны. Мы должны помнить уроки прошлого и предотвращать внутренние конфликты, способные превращаться в острейшие социальные и межнациональные столкновения, разрывающие и губящие страну.

Нельзя постоянно делить предков на однозначно правых и виноватых, ведь каждая сторона по-своему понимала, как добиться процветания Родины и лучшей жизни на земле. Дань уважения предкам — лучшее средство для идеологического примирения, стимул для нового витка духовного развития, без которого немислимо достойное существование нашего народа...».

Гражданская война – трагическая страница истории нашей страны, страшная и жестокая: рушились все нравственные и этические устои, отцы убивали детей, дети – отцов, а братья – друг друга. И каждый искал свою правду. Г. Газданов написал: *«Если ты останешься жив после того, как кончится эта резня, ты прочтешь в специальных книгах подробное изложение героического поражения белых и позорно-случайной победы красных — если книга была написана ученым, сочувствующим белым, и героической победы трудовой армии над наемниками буржуазии — если автор будет на стороне красных».*

Прошло 100 лет, а интерес к гражданской войне не ослабевает. Несмотря на многочисленные издания, в её истории остаётся немало «белых пятен» и вопросов, которые требуют новых подходов и являются объектом споров и дискуссий. Наше общество по-другому пытается смотреть на давно прошедшие события. Сегодня необходимо восстановить память о гражданской войне, спокойно и последовательно изучая историю, переосмысливая известные и учитывая вновь открытые факты.

Большая роль во всестороннем, объективном изложении событий 1917-1922 годов принадлежит библиотекам – проводникам культурно-просветительских идей среди населения. Предлагая для изучения книги, статьи, иные документальные свидетельства о гражданской войне, библиотеки должны подтолкнуть своих читателей посмотреть на события тех лет с разных ракурсов, помочь лучше понять мотивы противоборствующих сторон и сделать собственные выводы.

Основными информационными ресурсами работы остаются фонды библиотек, Интернет. Большую роль в изучении истории играют краеведческие фонды опубликованных и неопубликованных материалов, фото и видеодокументы.

В 2018 году основные темы мероприятий, книжных выставок, другие формы работы рекомендуем планировать с учётом памятных событий 1918 года, юбилейных дат исторических деятелей, деятелей литературы и искусства, чьё творчество связано с Гражданской войной.

Исторические события в России в 1918 году

*В годину смуты и разврата
Не осудите, братья, брата...
А. Голенищев - Кутузов*

<http://www.hrono.info/1918ru.php>

<http://fb.ru/article/194584/god-v-istorii-rossii-osnovnyie-sobyitiya>

18-19 января	(по юлианскому календарю - 5 января) В Петрограде проходит первое заседание Учредительного собрания. Большевики, оказавшиеся в меньшинстве, покидают зал. (по юлианскому календарю - 6 января) Декретом ВЦИК Учредительное собрание было распущено. Декрет ВЦИК о роспуске Учредительного собрания был составлен и принят в ночь с 19 на 20 (с 6-го на 7-е) января.
23-31 января	(по юлианскому календарю - 10-18 января) III Всероссийский съезд Советов рабочих, солдатских и крестьянских депутатов. На нем принята Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа и провозглашена Российская Советская Федеративная Социалистическая Республика (РСФСР).
28 января	(по юлианскому календарю - 15 января) Совет народных комиссаров принял Декрет об организации Рабоче-крестьянской Красной Армии. Ее организацией занимается Л. Троцкий, и вскоре она станет действительно мощной и дисциплинированной армией (добровольный набор заменен обязательной военной службой, набрано большое количество старых военных специалистов, отменены выборы офицерского состава, в частях появились политические комиссары). Положено начало будущему величию вооруженных сил Советского Союза.
2 февраля	(по юлианскому календарю - 20 января) Декрет Совета Народных Комиссаров Советской России «Об отделении церкви от государства». С этого момента все религиозные направления в стране имели формально равные права, декларировалась свобода совести и вероисповедания.
3 февраля	(по юлианскому календарю - 21 января) Внешние и внутренние долги Российского государства аннулированы.
11 февраля	(29 января по юлианскому календарю) Декрет о создании Красного флота.
11 февраля	(29 января по юлианскому календарю) Самоубийство атамана А. Каледина, которому не удалось поднять донских казаков против большевиков.
14 февраля	(1 февраля по юлианскому календарю) В России вводится новое летоисчисление. За 31 января по юлианскому календарю сразу наступало 14 февраля по григорианскому. Суть календарной реформы состояла в переходе с юлианского календаря, используемого православной церковью, и до этих

	пор считавшегося официальным в Российской империи, на григорианский, введенный в обиход в большинстве стран мира, более точно отвечавший астрономическому календарю. Реформа была завершена 14 февраля, когда советская Россия официально перешла на новое календарное исчисление.
18 февраля	После предъявления России ультиматума начато австро-германское наступление по всему фронту.
19 февраля	Закон о социализации земли.
23 февраля	Новый германский ультиматум с еще более тяжелыми условиями мира. Ленину удается добиться от ЦК принятия его предложения о немедленном заключении мира. Принят декрет - воззвание "Социалистическое отечество в опасности!". Враг остановлен под Нарвой и Псковом.
Февраль	Добровольческая армия после неудач на Дону (потеря Ростова и Новочеркасска) вынуждена отступить на Кубань («Ледяной поход»).
3 марта	В Брест-Литовске подписан Брестский мирный договор между Советской Россией и центральноевропейскими державами (Германией, Австро-Венгрией) и Турцией. По договору Россия теряет Польшу, Финляндию, Прибалтику, Украину и часть Белоруссии, уступает Турции Карс, Ардаган и Батум. В целом потери составляют 1/4 населения, 1/4 обрабатываемых земель, около 3/4 угольной и металлургической промышленности. Кроме того, Россия обязывалась уплатить значительные денежные суммы в виде репараций победившим державам, прекратить против них военные действия и фактически распустить армию. Советское правительство не могло не понимать, что, подписав данный сепаратный договор, оно теряет даже призрачные надежды на признание своей легитимности странами Антанты, а также ввязывается в прямое противостояние с ними.
6 марта	VIII съезд большевистской партии (экстренный), который принимает новое название - Российская Коммунистическая партия (большевиков). На съезде одобрены тезисы Ленина против "левых коммунистов", поддерживающих линию Бухарина на продолжение революционной войны.
12 марта	Москва становится столицей советского государства.
14-16 марта	Проходит IV чрезвычайный Всероссийский съезд Советов, ратифицирующий мирный договор, подписанный в Брест-Литовске. В знак протеста левые эсеры выходят из правительства.
5 апреля	Началась высадка японских войск во Владивостоке. За японцами последуют американцы, англичане и французы. 1918 – 1920 год в истории России характеризуется как период наиболее активной фазы иностранной военной

	интервенции. Начало враждебным действиям стран Антанты против Советской России было положено высадкой в марте 1918 года в Мурманске французского десанта, а также блокированием архангельского порта флотом Великобритании. Объектами иностранной агрессии стали Владивосток, Одесса, Херсон, Севастополь, Батуми и другие города. География вторжения расширялась. К интервенции примкнули британские колонии и доминионы, а также страны, не входящие в Антанту (США, Япония и другие).
11 – 12 апреля	В Москве проводится операция ЧК против анархистов.
13 апреля	Под Екатеринодаром убит командир Добровольческой армии Л. Корнилов. Его заменяет А. Деникин. К весне 1918 года Добровольческая армия полностью сформировалась как боеспособная сила, которая могла бросить вызов Красной Армии. С марта начинают вестись активные боевые действия. Восстание против власти Советов охватывает сначала область Войска Донского, а затем – Кубань.
22 апреля	Национализация внешней торговли
22 апреля	Под давлением Турции провозглашена независимая от России Закавказская Социалистическая Федеративная Советская Республика. 26 мая Закавказская Федерация распадается на три независимые республики: Грузию, Армению и Азербайджан.
11 мая	Атаманом Войска донского избран П. Краснов.
13 мая	Наркомпроду предоставлены чрезвычайные полномочия применять силу против крестьян, не желающих сдавать зерно государству.
25 мая	Чехословацкий легион (сформированный примерно из 50 тыс. бывших военнопленных, которые должны были эвакуироваться через Владивосток) встает на сторону противников советского режима.
28 мая	Декретом Совета народных комиссаров учреждена пограничная охрана РСФСР
29 мая	Декрет о всеобщей мобилизации в Красную Армию.
30 мая	Г.В. Чичерин становится наркомом иностранных дел.
8 июня	В Самаре образован Комитет членов Учредительного собрания (КОМУЧ), куда входят эсеры и меньшевики. КОМУЧ считал себя преемником Временного правительства Керенского. Была создана Народная армия КОМУЧа, которая являлась восточным фронтом Белого движения. Она вступила в боевые действия с Красной Армией большевиков, впрочем, малоуспешные.

11 июня	В деревнях образованы комитеты бедноту (комбеды), перед которыми поставлена задача вести борьбу с кулаками. К ноябрю 1918 насчитывается более 100 тыс. комбедов, но вскоре они будут распущены ввиду многочисленных случаев превышения власти.
14 июня	ВЦИК постановляет исключить из Советов всех уровней правых эсеров и меньшевиков за контрреволюционную деятельность.
23 июня	Консерваторы и монархисты образуют в Омске Сибирское правительство.
28 июня	Всеобщая национализация крупных промышленных предприятий
Июль	Начало наступления белых на Царицын
4-10 июля	В Москве проходит V Всероссийский съезд Советов. Во время проведения съезда левые эсеры предпринимают попытку мятежа в Москве: Я. Блюмкин убивает германского посла графа фон Мирбаха; арестован председатель ВЧК Ф.Э. Дзержинский; занят телеграф.
6-21 июля	Антисоветское вооружённое выступление в Ярославле. Правительство жестоко подавляет мятеж при поддержке латышских стрелков Вацетиса. Идут повальные аресты левых эсеров.
10 июля	На V Всероссийском съезде Советов принимается первая Конституция РСФСР: местные Советы избираются всеобщим голосованием, однако в выборах могут участвовать только граждане, не эксплуатирующие чужой труд. Местные Советы избирают делегатов на Всероссийский съезд Советов, который делегирует свои полномочия ВЦИК. Председатель ВЦИК Я. Свердлов исполняет обязанности главы государства. Члены правительства избираются ВЦИК.
17 июля	Ночь с 16 на 17 июля. В Екатеринбурге в доме инженера Ипатьева убита императорская семья во главе с Николаем II.
18 июля	В 18 км от Алапаевска (рудник Нижняя Селимская) убиты члены дома Романовых и близкие к ним люди. Среди казненных Елизавета Фёдоровна Романова и инокиня Варвара, причисленные к лику святых Русской православной церковью.
18 июля – 12 сентября	Рейд южно-уральских партизан (Уральской армии поход) в белогвардейском тылу
2 августа	Высадка войск Антанты в Архангельске. Образование "правительства Севера России" во главе со старым народником Н. Чайковским.
4 августа	Баку занят пришедшими из Персии английскими войсками.

4 августа	Запрещены все "буржуазные" газеты.
8 августа	В Уфе проходит совещание антибольшевистских партий и организаций, на котором достигнут компромисс и создана Уфимская директория (Временное Всероссийское правительство) во главе с эсером Н. Авксентьевым. После неудачных политических и военных действий в ноябре была распущена адмиралом Колчаком.
30 августа	Убийство председателя петроградской ЧК М. Урицкого студентом-эсером Л. Канегиссером. В тот же день в Москве эсерка Фанни Каплан тяжело ранит Ленина. Советская власть заявляет, что на "белый террор" ответит "красным террором".
5 сентября	Принят Декрет СНК О красном терроре.
10 сентября	Первая крупная победа Красной Армии: ею взята Казань.
14 сентября	Введение метрической системы.
16 сентября	Учреждён Орден Красного Знамени
30 сентября	Советское правительство направило правительству Османской империи ноту, которой мирный договор между Россией и Турцией объявлялся утратившим силу. Это был первый шаг к отмене Брестского мира.
10 октября	Декрет о реформе орфографии.
29 октября – 4 ноября	В Москве проходит I съезд союзов рабочей и крестьянской молодежи. Создание Российского коммунистического союза молодёжи (1918). В марте 1926 года переименован в ВЛКСМ
10 ноября	Опубликован Кодекс законов о труде.
11 ноября	Окончание Первой мировой войны.
13 ноября	В связи с подписанием перемирия между союзниками Германией советское правительство объявляет об аннулировании Брестского мирного договора.
14 ноября	На Украине сформирована директория во главе с С. Петлюрой, который свергает гетмана П. Скоропадского и 14 декабря занимает Киев.
18 ноября	Переворот в Омске, совершенный адмиралом А. Колчаком, свергает Уфимскую директорию и объявляет себя верховным правителем России. С этого момента Колчак являлся признанным лидером Белого движения в России. Сразу он показал себя деятельным руководителем и полководцем, одержав несколько важных побед над большевиками. Пик его политической и боевой славы пришелся на следующий, 1919 год.

18 ноября	Латвия объявила о своей независимости. Первым главой правительства стал Карлис Улманис. Этот день считается государственным праздником Латвии.
21 ноября	Национализация внутренней торговли.
23 ноября	Начало англо-французской интервенции на побережье Черного моря
30 ноября	Создан Совет рабоче-крестьянской обороны во главе с В. Лениным.
	<p>К концу 1918 года молодое советское государство находилось в кольце врагов, которое было сформировано из представителей Белого движения, местных национальных формирований и иностранных интервентов. Борьба только начиналась, но советская власть сделала главное – удержалась на первой волне напора врагов. Этот факт, а также разобщенность противников большевиков, переходившая в открытую вооруженную борьбу между ними, привели к тому, что судьба страны на ближайшие 70 лет была предрешена. Последствия того знаменательного года ощутимы даже сейчас.</p> <p>Все вышеперечисленные события не могли произойти без действий конкретных людей. В 1918 году политическую, военную атмосферу формировали представители советской власти: В.И. Ленин, являвшийся одновременно лидером партии большевиков и советского государства. Значительную роль играли Лев Троцкий, Лев Каменев, Феликс Дзержинский. Прославились командиры Красной Армии Василий Чапаев, Михаил Фрунзе, Григорий Котовский и другие. Наиболее деятельными организаторами Белого движения были Лавр Корнилов, Антон Деникин, Александр Колчак.</p>

Юбилей 2018 года

1 января - Иван Васильевич Панфилов (1893 – 1941), военный деятель, Герой Советского Союза. Участник Гражданской войны. В 1918 году добровольно вступил в Красную армию и был зачислен в 1-й Саратовский пехотный полк 25-й стрелковой Чапаевской дивизии.

6 января – Владимир Николаевич Сосюра (1898 – 1965), поэт. Принимал участие в Гражданской войне: сначала на стороне Украинской Народной Республики, затем – на стороне Красной Армии. Автор революционно-романтической поэмы о гражданской войне «Червона зима» (1922).

10 января - Алексей Николаевич Толстой (1883 – 1945), известный писатель, автор произведений о революции и гражданской войне, в том числе трилогия «Хождение по мукам», повесть «Гадюка».

16 января – Павел Филиппович Нилин (1908 – 1981), писатель.

19 января – Александр Серафимович Серафимович (1863 – 1949). В его повести «Железный поток» изображены реальные события Гражданской войны — поход Таманской армии под командованием Е.И. Ковтюха летом 1918 года.

21 января – Константин Фёдорович Седых (1908 – 1979), писатель, поэт, автор романа «Даурия».

16 февраля – Михаил Николаевич Тухачевский (1893 – 1937), военачальник РККА времён Гражданской войны, военный теоретик, Маршал Советского Союза.

13 апреля – Демьян Бедный (1883 – 1945), поэт, в годы гражданской войны вёл агитационную работу в рядах РККА.

14 апреля – Владимир Иванович Нарбут (1888 – 1944), поэт, прозаик.

25 апреля – Семён Михайлович Будённый (1883 – 1973), военачальник.

5 мая – Анатолий Степанович Иванов (1928 – 1999), писатель, автор романов – эпопей «Тени исчезают в полдень», «Вечный зов».

19 мая – Николай II (1868 – 1918).

17 июня – Михаил Ефимович Светлов (1903 – 1964), поэт.

13 июля – Валентин Саввич Пикуль (1928 – 1990), писатель.

19 июля – Владимир Владимирович Маяковский (1893 – 1930), поэт.

21 июля – Фёдор Васильевич Гладков (1883 – 1958), писатель.

15 августа – Пётр Николаевич Врангель (1878 – 1928), один из главных руководителей Белого движения в годы Гражданской войны.

22 августа – Леонид Иванович Пантелеев (1908 – 1987), писатель.

31 августа – Алексей Алексеевич Брусиллов (1853 – 1926), военачальник.

3 октября – Иван Сергеевич Шмелёв (1873 – 1950), писатель, автор романа «Солнце мёртвых».

5 ноября – Кузьма Сергеевич Петров – Водкин (1878 – 1939), художник.

23 ноября – Родион Яковлевич Малиновский (1898 – 1967), советский военачальник и государственный деятель, участник гражданской войны.

6 декабря – Сергей Павлович Залыгин (1913 – 2000), писатель.

18 декабря – Иосиф Виссарионович Сталин (1878 – 1953).

Книги-юбиляры

50 лет – С.П. Залыгин «Солёная Падь»

55 лет – А.С. Иванов «Тени исчезают в полдень»

70 лет – А.Н. Рыбаков «Кортик»

90 лет – М.А. Шолохов - первые книги эпопеи «Тихий Дон»; П.А. Бляхин «Красные дьяволята»; А.П. Гайдар «Сказка о Военной Тайне, о Мальчише-Кибальчише и его твердом слове».

Организация мероприятий, посвященных гражданской войне в России

Используя традиционные и инновационные формы и методы работы, предлагаем организовать мероприятия по темам:

- ✓ На той далекой, на гражданской...
- ✓ Истоки русской революции и гражданской войны
- ✓ История Гражданской войны в России 1918-1922 годов
- ✓ Гражданская война глазами современных историков
- ✓ Война в произведениях литературы и искусства
- ✓ Гражданская война в поэтическом слове России
- ✓ История гражданской войны на Урале
- ✓ Памятники и памятные места гражданской войны на Урале
- ✓ Люди и судьбы XX века
- ✓ Легендарная быль
- ✓ Последние дни Романовых. Николай II
- ✓ Русская эмиграция. «И вот мы остались без Родины...»
- ✓ Ратная история страны. Боевые традиции Красной армии и флота
- ✓ «Белая гвардия, белая стая. Белое воинство, белая кость...»
- ✓ Гражданская война в творчестве наших современников
- ✓ Новомученики и исповедники российские.

Формы мероприятий:

- ✓ Дни и вечера исторической книги
- ✓ Дни информации
- ✓ Дни специалиста (историка)
- ✓ тесты, опросы «Что я знаю о гражданской войне?»
- ✓ исторические исследования поколений «Моё отношение к событиям 1917-1922 годов в России»
- ✓ краеведческие чтения
- ✓ историко-литературные, театрализованные композиции
- ✓ устные журналы
- ✓ вечера – портреты
- ✓ громкие чтения с комментариями
- ✓ виртуальные экскурсии по памятным местам боев гражданской войны
- ✓ турниры знатоков истории
- ✓ исторический марафон
- ✓ «битва экскурсоводов» - познавательное соревнование. Его участники, разбившись на группы (на пары) выбирают фотографию (картинку) – задание. Каждая команда, опираясь на снимок или картину, должна составить небольшое выступление – экскурсию. На подготовку даётся 20-30 минут, можно использовать книги, периодику, интернет
- ✓ читательские конференции «Суд истории на страницах книг»
- ✓ уроки исторической памяти, литературно-исторические уроки
- ✓ конкурсы (в том числе виртуальные)
- ✓ историко-литературные творческие конкурсы
- ✓ книжные выставки, книжные инсталляции, виртуальные выставки

- ✓ вечера песни и художественного слова
- ✓ поэтический марафон
- ✓ час исторического рассказа
- ✓ литературное путешествие по книге «...»
- ✓ игры – квесты (по фонду библиотеки, краеведческий «Гражданская война в истории моего города», по отдельным произведениям литературы и др.)
- ✓ акции, флешмобы
- ✓ мультимедийные викторины
- ✓ «театр – дайвинг» – словесное погружение в память, сопровождается демонстрацией слайдов, фото, видео, аудиоматериалов
- ✓ кино- книго - лекторий «Громыкает гражданская война...» и др.

Главное место в освещении исторических событий займет развёрнутая книжная выставка «Гражданская война в России. 1918 – 1922» (варианты: выставка – дискуссия, выставка – спор, выставка – призыв «Читай, чтобы помнить!»). Как пример оформления см. выставку «Белые и красные» (Мужикова Е. *Выставка – это всегда интересно // Библиополе. – 2008. - №2. – С.29-30*).

ЗАОЧНАЯ ШКОЛА ЗАВЕДУЮЩЕГО
СЕЛЬСКОЙ БИБЛИОТЕКОЙ

ВЫСТАВКА — ЭТО ВСЕГДА ИНТЕРЕСНО*

● «БЕЛЫЕ И КРАСНЫЕ»



**Елена
МУЖИКОВА,**
главный
библиотекарь
Ивановской
библиотеки
для детей
и юношества

Представляем вашему вниманию проблемную выставку, отражающую один из трагических моментов в истории России начала XX века. Тогда страна практически была поделена на два лагеря — белых и красных. Очень часто близкие люди из одной семьи оказывались по разные стороны баррикад. Это стало трагедией отдельных людей, семей и страны в целом.

Для привлечения внимания к выставке был использован необычный композиционный прием — материалы были представлены не на традиционных стеллажах, а на стульях белого и красного цвета. Для усиления цветового воздействия стулья были покрыты материей соответствующего цвета — белого и красного. На стыке рядов на стуле белого цвета красный щит с цитатами:

«И не покаются они в убийствах своих». Апокалипсис. Глава 9, 21.

«Пути добра с путями зла так перепутались веками, что и чистейшие дела творим грязнейшими руками». Игорь Губерман.

Противостояние ощущается и в представленной симво-

* Продолжение. Начало см.: Библиополе, 2008, № 1.

29

КОПИЛКА



Выставка «Белые и красные»

лике («белые» — герб России с двуглавым орлом, «красные» — герб пролетарской республики — серп и молот), и в пространственном расположении двух рядов стульев под острым углом друг к другу, отражающем резкий идейный конфликт представителей разных лагерей.

Но самое страшное заключается в том, что идейный конфликт породил кровопролитное столкновение не на жизнь, а на смерть. Люди в пылу ярости забыли, что не вправе наказывать за идейные убеждения, тем более, что использование силы, как правило, приводит к обратному эффекту. Переубедить или примирить с чем-либо человека можно только мирным путем. Придет ли когда-нибудь это понимание к большинству представителей рода человеческого, ведь от этого зависит его будущее?

Книги, представленные на выставке, тоже как бы «противостоят» друг другу в зависимости от того, о ком они рассказывают — о красных или

белых. Подбор книг далеко не случайный, на каждой стороне вы найдете книги как в осуждение, так и в защиту тех и других.

Основная идея автора выставки — показать, что в любом явлении и событии всегда есть что-то положительное и отрицательное. Чтобы извлечь уроки даже из трагических событий, необходимо сделать тщательный анализ — что было правильно, а что нет, чтобы не повторять ошибок прошлого. Ученые и историки, проанализировав прошедшие события, пришли к выводу, что в результате революции 1905 года и Первой мировой войны было больше жертв, чем победителей, больше разрушения, чем созидания, как и в результате всех последующих революций и войн. Ответ напрашивается сам собой: без примирения и согласия жить становится невозможно, этому учат уроки истории.

Автор выставки
Е. Бурлакова

30

При организации работы необходимо использовать современные средства информационно-коммуникационных технологий. В привлечении внимания к событиям 1918 года поможет создание собственных электронных рекомендательных ресурсов, краеведческих БД, виртуальных выставок на сайте учреждения, а также организация интернет-опросов и игр.

Большое внимание уделить созданию информационно-библиографических изданий. Например, дайджесты "Гражданская война в России: уроки истории», «Герои гражданской войны»; рекомендательные и аннотированные списки литературы, буклеты, закладки «История гражданской войны глазами писателя», «Возвращенные имена», краеведческий путеводитель «Памятные места края, связанные с гражданской войной» и др.

История гражданской войны интересна учащимся, краеведам, педагогам, читателям старшего возраста, любителям военной историей России, посетителям, предпочитающим чтение исторической литературы. При планировании мероприятий обратите внимание на представителей казачества, прихожан местного православного прихода. Каждое мероприятие должно иметь своё читательское назначение, что значительно повышает его эффективность.

- ✓ Для детей младшего и среднего школьного возраста – громкие чтения с комментариями произведений А.П. Гайдара, А.Н. Рыбакова, М. Шолохова.
- ✓ Учащиеся старших классов – видеолектории, интерактивные игры. Юношеству можно предложить комментированные громкие чтения стихов, отрывков из прозы писателей и поэтов: М. Булгакова, М. Шолохова, И. Бунина, И. Шмелева, Н. Островского, И. Бабеля и др. Будет интересным организовать мероприятие, где современные подростки смогут сравнить себя со своими ровесниками времен гражданской войны (биография А. Гайдара, история неуловимых мстителей, юнкера, дети царской семьи и др.).
- ✓ Педагоги – Дни специалиста, Дни информации, обзоры, вебинары.
- ✓ Любители истории - круглый стол «Пусть история всех нас рассудит, и оценку пусть каждому даст»; тематические и литературные вечера, вечера – портреты, встречи со специалистами - историками (в т.ч. виртуальные); вечера книг; мероприятия формата «Читаем книгу – смотрим фильм, изучаем историю».
- ✓ Для православных читателей мероприятия Дня православной книги посвятить гибели царской семьи, трагической судьбе Русской православной церкви в годы гражданской войны, новомученикам и исповедникам XX века.
- ✓ Краеведы – краеведческие чтения, конференции; совместная подготовка и издание информационных краеведческих пособий, путеводителей. Большое внимание сегодня уделяется изучению родословных, поэтому интересным будет организация конкурса работ «Моя семья в 1918 году».

Таким образом, 100-летие начала гражданской войны в России даёт возможность библиотекам активно популяризировать литературу об истории страны, активно привлекать к изучению художественной, документальной литературы всех читателей; заниматься формированием у читателей (особенно молодого поколения) чувства уважения к истории своего народа, личной ответственности за судьбу своей родины.

Тест по теме «Гражданская война»

<http://globuss24.ru/doc/test-po-teme-grazhdanskaya-voyna>

1. Одной из причин Гражданской войны являлось
 - а) политическая стабильность в стране
 - б) неприятие политическими противниками большевиков Брестского мира с Германией
 - в) отречение от престола Николая II
 - г) поражение русской армии на фронтах Первой мировой войны
2. Как в годы Гражданской войны назывался орган управления Красной Армией?
 - а) Государственный комитет обороны
 - б) Военно-революционный комитет
 - в) совет народных комиссаров
 - г) Реввоенсовет
3. В социальный состав белого движения входили
 - а) рабочие центрально-промышленного района
 - б) значительная часть крестьянства
 - в) часть офицерского корпуса русской армии
 - г) чиновничество
4. Председателем Реввоенсовета Советской республики в годы Гражданской войны был
 - а) М.В. Фрунзе
 - б) В.И. Ленин
 - в) Л.Д. Троцкий
 - г) Н.И. Бухарин
5. Какое из событий относится к 1918 году?
 - а) мятеж Л.Г. Корнилова
 - б) наступление Н.Н. Юденича на Петроград
 - в) объявление адмирала А.В. Колчака Верховным правителем России
 - г) создание Совета народных комиссаров
6. Лозунг «Демократическая контрреволюция» после прихода к власти большевиков и означающий возвращение к демократическим завоеваниям Февральской революции был выдвинут
 - а) меньшевиками
 - б) эсерами
 - в) кадетами
 - г) октябристами
7. Одной из причин поражения Белого движения в Гражданской войне было
 - а) отсутствие политического единства среди лидеров Белого движения
 - б) осуждение иностранной интервенции
 - в) оказание помощи Красной Армии Антантой

г) необходимость сражаться на два фронта – против Красной Армии и иностранной интервенции

8. Установите соответствие между лидером Белого движения и положением его аграрной программы.

Лидер Белого движения	Положение аграрной программы
А) Деникин Б) Колчак В) Врангель	1) Предусматривалось ограничение крупного помещичьего землевладения, увеличение земельных наделов - середняков, «за прежними владельцами сохранялось до 600 десятин» 2) Предусматривалось «сохранение за собственниками их прав на землю», «помещики могли за выкуп передавать часть своей земли крестьянам» 3) Предусматривалось наделение земель безземельных и малоземельных крестьян, возврат захваченных земель их собственникам, окончательное решение земельного вопроса национальным собранием.

К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите его в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В
2	3	1

9. Установите соответствие между лидерами Белого движения и направлением движения их армий.

Лидер Белого движения	Направление движения армии
А) А.И. Дутов Б) Г.С. Семёнов В) А.И. Деникин Г) П.Н. Врангель Д) А.И. Каледин Е) Н.Н. Юденич	1) Дон 2) Южный Урал 3) Крым 4) Кубань 5) Забайкалье 6) Петроград

К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите его в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д	Е
2	5	4	3	1	6

10. Установите соответствие между датой и событием.

Дата	Событие
А) 28 апреля 1919г. Б) 11 января 1919г. В) 17 июля 1918г. Г) 28.02.- 18.03.1921г. Д) 15 января 1918г.	1) декрет СНК о создании Рабоче – крестьянской Красной Армии 2) введение всеобщей трудовой обязанности 3) Кронштадское восстание 4) выступление Чехословацкого корпуса

Е) 25 мая 1918г.	5) расстрел царской семьи в Екатеринбурге
Ж) 10 декабря 1918г.	6) контрнаступление Красной Армии на Восточном фронте
	7) введение продразверстки

К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите его в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж
6	7	5	3	1	4	2

11. Установите соответствие между руководителями РСДРП (б) и их деятельностью в 1918-1921гг.

Руководители	Деятельность
А) Ф.Э.Дзержинский	1) руководство Реввоенсоветом в годы Гражданской войны
Б) М.В.Фрунзе	2) руководитель партизанского отряда на Алтае
В) Л.Д.Троцкий	3) командующий Восточным фронтом
Г) Е. М. Мамонтов	4) руководство Всероссийской чрезвычайной комиссией
	5) Верховный правитель России

К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите его в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г
4	3	1	2

12. Расположите в хронологической последовательности события

- А) расстрел царской семьи в Екатеринбурге
- Б) Кронштадское восстание
- В) выступление Чехословацкого корпуса
- Г) разгром войск Врангеля в Крыму
- Д) контрнаступление Красной Армии на Восточном фронте
- Е) покушение на Ленина

1	2	3	4	5	6
В	А	Е	Д	Г	Б

13. Назовите положения, отражавшие цели интервентов в Гражданской войне в России

- 1) восстановление власти Николая II
- 2) максимальное ослабление России
- 3) подавление очага «революционной заразы»
- 4) оказание помощи Красной Армии
- 5) борьба за возвращение вложенных капиталов в экономику России
- 6) создание военно-политического союза с Россией
- 7) территориальный раздел бывшей Российской империи

Ответ: 2, 3, 5, 7

14. Назовите причины победы большевиков в Гражданской войне

- 1) контроль над всей территорией страны;
- 2) внутрипартийная борьба за власть;
- 3) поддержка большевиков со стороны подавляющей части населения – крестьянства;
- 4) использование противоречий в рядах противника, у которого отсутствовало военное, идейно-политическое и социальное единство;
- 5) помощь стран Антанты;
- 6) подчинение всей жизни общества интересам вооруженной борьбы.

Ответ: 3, 4, 6

15. Прочтите отрывок и назовите имя белого генерала, опубликовавшего это письмо в газете «Правда».

Из воззвания «Ко всем бывшим офицерам».

«Обращаюсь ... с настоятельной просьбой забыть все обиды ... и добровольно идти в Красную Армию ... и служить там не за страх, а за совесть, дабы своей честной службой, не жалея жизни, отстоять во что бы то ни стало дорогую нам Россию».

Ответ: А.А. Брусилов

«Реквием павшим в гражданской войне»

Сценарий мероприятия

Коченова Наталья Геннадьевна

«У тётки моей Ольги Михайловны... четыре сына. Трое – бойцы Добровольческой армии, а Валентин – красный. Иван с Валентином - ... по родным буграм друг за другом гоняются. Валентин заскакивает домой, попил воды...:

*«Ничего, мать, не горюй! Сейчас всыпем контре, заживём по – новому!» На коня – и ходу! ... через день Иван влетает: «Был Валька, подлюка?... Ничего..., мать... выбьем... сволоту, заживём по – старому!»
... мать... об печь головой бьётся...»...*

М. Шолохов

<http://www.150solsun.edusite.ru/DswMedia/revkviempavshimvgrajdanskoyvoyne-kopiya-kopiya.pdf>

Задачи мероприятия: понять трагедию и бессмысленность жертв гражданской войны; поразмышлять с учащимися о событиях гражданской войны в России; почувствовать себя сопричастными к этой странице истории страны, попытаться понять ту и другую стороны той войны – белых и красных.

Оборудование: Символы белого движения (белый флаг, двуглавый орел, корона); символы красного движения (красный флаг, серп и молот, пятиконечная звезда); портреты лидеров белых и красных; презентация (с лозунгами белых и красных, картинками о гражданской войне, цитатами о гражданской войне А. Блока и М. Волошина); музыкальное сопровождение.

Ход мероприятия

Звучит запись песни «Прощальная» (в исполнении Жанны Бичевской)

Ученик. Люди учатся Знанию, люди учатся Памяти, люди учатся Совести... Зная, помня и рассуждая, человек приближается к Истине. Революция, гражданская война, интервенция... «Смутное время» - назвал эти события государственный деятель России Шульгин. «Окаянные дни» - так выразился русский писатель И. Бунин.

Ученица «Я вижу, как рушатся царские троны, когда их сметает людской ураган. Республику сделает хуже короны и белых, и красных жестокий обман» - Так из глубины 16 века вещал Люка Корн, больше известный под именем Мишеля Нострадамуса. Многие полагают, что известный поэт, мистик и мыслитель предсказал события гражданской войны 20 века в России. Но не будем обращаться к мистике, поговорим о событиях реальных.

Ученик. Страшная братоубийственная война унесла в России около 6 млн. человеческих жизней. Рождение Красной Армии, белого движения, противников – соотечественников. И те, и другие боролись за Россию. Белые и красные... Кто они?

Ученик. Одни восстали из подполий,
Из ссылок, фабрик, рудников,
Отравленные темной волей
И горьким дымом городов.
Другие – из рядов военных,
Дворянских разоренных гнезд,
Где проводили на покой
Отцов и братьев убиенных.
В одних доселе не потух
Хмель незапятнанных пожарищ
И жив разбойный древний дух,
Зарудных, Стенек, Кудеяров.
В других, лишенных всех корней,
Тлетворный дух столицы Невской,
Толстой и Чехов, Достоевский,
Надрыв и смута наших дней.
Одни идут освобождать
Москву и вновь ковать стихию,
Другие, разнуздав стихию,
Хотят весь мир пересоздать.

Ученик. По одну сторону «огненного кольца»: «Да здравствует мировая революция!», «Смерть мировому капиталу!», «Мир хижинам!», «Война дворцам!», по другую: «Умрем за Родину!», «Отечество или смерть», «Лучше смерть, чем гибель России».

Ученица. По разные стороны баррикад оказались бывшие друзья, сослуживцы, близкие родственники. Так, штаб Фрунзе возглавлял Николай Семенович Махров, а начальником штаба у Врангеля был его брат – Петр Семенович Махров. В штабе у М. Тухачевского

работал генерал Николай Владимирович Сологуб, а в штабе у Ю. Пилсудского - его двоюродный брат Владимир Александрович Сологуб.

Ученик. Революция для России ли Россия для революции? Этот вопрос задавали и по-разному на него отвечали по обе стороны огненного кольца.

От имени белых. Ученица. Из документа штаба Белой армии: «За что вы боретесь, и за что мы подняли оружие? – «Вы боретесь за комиссародержавие, за лживую власть Апфельбаумов (Зиновьев), Бронштейнов (Троцкий), Розенфельдов (Каменев), Калининных, Петерсонов, которым не дорога наша Родина и нужен позор ее. Мы боремся за Учредительное собрание, за всенародный и свободный выбор любящих Родину людей, у которых одна мысль и одно сердце с народом... Вы насаждаете коммуны, которые дают возможность лентяям, тунеядцам пользоваться плодами трудящихся рук».

Ученик. Мы отстаиваем право собственности. Всякий имеет право на то, что ему законно принадлежит, всякий имеет право приобрести честным трудом то, чего ему недостает. Каждый имеет право свободно распоряжаться тем, что он добыл трудами своими.

Ученица. «Вы втянуты в бесконечную войну со всем миром. Троцкие и Зиновьевы хотят затопить всю землю ... в крови. Они натравливают рабочих на крестьян, крестьян на рабочих, сынов на отцов и отцов на сынов.

Ученица. Белый лагерь был крайне неоднороден. Люди разных политических убеждений, но стремившиеся не допустить раскола России, ненавидевшие коммунистов.

Ученик. Белые генералы. Яркие личности. Трагические судьбы... Адмирал Александр Васильевич Колчак. Производил на окружающих впечатление незаурядной личности. Он участвовал в Северной полярной экспедиции Академии Наук, в русско-японской войне, был в плену у японцев. В 1916 - 1917 гг. командовал Черноморским флотом. Узнав о заключении Брестского мира, он явился в британское правительство и попросился на любую должность в английскую армию, чтобы «смыть позор» со своей страны. 18 ноября 1918 года при поддержке интервентов произвел переворот и установил военную диктатуру, принял титул «верховного правителя российского государства». В 1920 году чехи выдали Колчака большевикам. После непродолжительного следствия решением Иркутского ВРК 7 февраля 1920 года Колчак был расстрелян.

Ученица. Генерал – лейтенант Деникин Антон Иванович, сын курского обедневшего помещика. Деникин был прекрасно образован, человеком широких интересов, знал и любил русскую историю, был хорошо осведомлен в международных отношениях и обладал незаурядным талантом. По воспоминаниям современником, из всех вождей белого движения он был человеком наиболее гражданского духа. Деникин отдал армии 27 лет. После революции был начальником штаба Ставки Верховного главнокомандующего, главнокомандующий армиями Западного и Юго- Западного фронтов. Летом – осенью 1919 года руководил походом на Москву, после разгрома которого с остатками армий эвакуировался в Крым, в апреле 1920 года сдал командование и навсегда покинул Родину. Умер в 1947 году, вдали от России.

Звучит песня «Поручик Голицын».

Ученица. Белая гвардия, путь твой высок:
Черному дулу – грудь и висок,
Божье да белое твое дело...
Не лебедей это в небе стая
Белогвардейская рать святая
Белым видением тает, тает...
Старого мира – последний сон:
Молодость – Доблесть - Вандея – Дон.
Белою стаей летя на плаху,
Мы за одно умирали: хаты.
Перекрестясь на последний храм,
Белогвардейская рать – векам!

Ученик. Но белое движение обречено. Народ не с ним. Сказался старый грех России – сословность. Мужики не верили господам.

Звучит песня «Не надо грустить, господа офицеры».

Ученица. После посещения парижского кладбища Сен – Женестье – де - Буа, где похоронены многие участники белого движения, Роберт Рождественский написал такие строки:

Я прикасаюсь ладонью к истории.
Я прохожу по гражданской войне...
Как бы хотелось им в Первопрестольную
Въехать однажды на белом коне...
... Как они после забытые, бывшие –
все проклиная и нынче и впредь
рвались взглянуть на нее,
победившую,
пусть непонятную,
пусть непростившую
Землю родимую!
И – умереть!
Полдень.
Березовый отсвет покоя.
В небе – российские купола.
И облака, будто белые кони, мчатся
Над сенью Женьев – де Буа.

Ученица. Здесь похоронены сны и молитвы,
Здесь, под небом Парижа
Влажнеют глаза: корнеты, поручики,
Гардемарины...
Здесь порядно лежат голубые князья.
Белая гвардия, белая стая.
Белое воинство, белая кость...
Влажные камни травой зарастают

Русские буквы – французский погост.

Ученик. Один из идеологов белого движения Шульгин писал: «Белое движение было начато почти святыми, а кончили его почти бандиты. Красные, начав почти как разбойники, стремятся к святости».

Звучит песня «Все теперь против нас».

Вдаль идут державным шагом-
-Кто еще там? Выход!
Это – ветер с красным флагом
Разыгрался впереди...
Так идут державным шагом –
Позади – голодный пес,
Впереди – с кровавым флагом,
И за выюгой невидим,
И от пули неведим
Нежной поступью подвижной,
Снежной россыпью жемчужной
В белом венчике из роз –
Впереди – Иисус Христос.

Звучит музыка к песне «Красная Армия». На ее фоне

От имени красных. Ученик. Из заявления группы левых коммунистов в ЦК РСДРП(б)...
...Мы считаем, что после захвата власти, после полного разгрома последних оплотов буржуазии перед пролетариатом с неизбежностью встает задача развития гражданской войны в международном масштабе, задача, ради выполнения которой он не может останавливаться ни перед какими опасностями. Отказ от нее ведет к его гибели, равносителен самоубийству.

Ученица. Мы шли свободу отстаять,
Избавить свет от тьмы,
А долго ль будем воевать,
Не спрашивали мы.
Один был путь у нас – вперед!
И шли мы тем путем.
А сколько нас назад придет –
Не думали о том!

Звучит песня «Красная Армия всех сильней»

Ученик. Лев Давыдович Троцкий, оставаясь наркомом по военным и морским делам, в должности председателя РВС Республики, очень много сделал для превращения Красной Армии в революционную регулярную армию. Троцкий принимал участие в разработке операций по разгрому Колчака, Деникина, Юденича, белополяков.

На фоне мелодии «Красная Армия всех сильней» речитативом:

Белая армия, черный барон.
Снова готовит нам царский трон.
Но то тайги до британских морей
Красная Армия всех сильнее!

Ученица. Семен Михайлович Буденный, маршал Советского Союза, трижды Герой Советского Союза. В годы Первой мировой – старший унтер – офицер, награжден 4 георгиевскими медалями. В 1918 г. сформировал конный отряд для борьбы с белогвардейцами. В годы гражданской войны – командир кавказской дивизии, корпуса, затем Первой конной армии. Звучит запись песни «Марш Буденного».

Ученик. Командиры Красной Армии, имена которых долгое время были легендой: Котовский, Ворошилов, Фрунзе, Лазо, Миронов, Думенко, Блюхер, Чапаев, первые герои Красной Армии.

В петлицах шпалы боевые
За легендарные дела.
По этим шпалам вся Россия
Как поезд медленно прошла.

Ученик. Первым главнокомандующим Вооруженных Сил Советской Республики был Вацетис. Окончил Академию Генерального штаба и в звании полковника участвовал в Первой мировой войне. Со своим полком перешел на сторону советской власти. Подавлял мятеж левых эсеров. В 1938 году репрессирован и казнен.

Ученик. Дрянь адмиральская,
Пан и барон
шли от шестнадцати
разных сторон.
Пушка – французская,
английский танк.
Белым – папаша
Антантовский стан.
Билась Советская
наша страна,
дни грохотали
разрывом гранат.
Не для разбоя битва зовет-
Мы защищаем поля и заводы.

Ученица. Хрустнул, проломанный
Крыма хребет.
Красная крепла в гrome побед.
С вами сливалось,
Победу растя,
Сердце – рабочим,
Сердце – крестьян.
С первой тревогою

С наших низов
Стомилионные встанем на зов.
Землю колебля,
в новый поход
двинут дивизии
Красных пехот.

Ученица. Белым был – красным стал:
Кровь обагрила.
Красным был – белый стал.
Смерть побелила.

Звучит запись песни «Там, вдали за рекой».

Ученик. Любая война имеет свои законы. В пылу борьбы ее участники забывают о прощении, милосердии, жалости. Духом насилия была пропитана вся общественно-политическая атмосфера революционной России. Вот почему вряд ли оправданы поиски того, кто первым развязал террор. Жестокость войны нельзя оправдать, но ее можно понять.

Ученица. Постановление от 5 сентября 1918 года «О красном терроре» гласило: «Совет народных комиссаров, заслушав доклад Председателя ВЧК по борьбе с контрреволюцией, спекуляцией и преступлением по должности о деятельности этой Комиссии, находит, что при данной ситуации обеспечение тыла путем террора является прямой необходимостью... что необходимо очистить Советскую Республику от классовых врагов путем изолирования их в концетрационных лагерях, что подлежат расстрелу все лица, прикосновенные к белогвардейским организациям, заговорам и мятежам, что необходимо опубликовать всех расстрелянных, а также основания применения к ним этой меры.

Ученик. «Сведения о злодеяниях большевиков в городе Екатеринодаре и его окрестностях». В г. Екатеринодаре большевики вступили 1 марта 1918 года. В тот же день была арестована группа лиц мирного населения, преимущественно интеллигенции и все задержанные. 83 человека были убиты, зарублены и расстреляны без всякого суда и следствия. Трупы были зарыты в трех ямах тут же в городе. Ряд свидетелей, а равно врачи, осматривавшие затем убитых, удостоверили случаи зарытия недобитых, недорубленных жертв».

Ученица. Белые не уступали в жестокости красным. Приказ № 564 генерала Майковского 30 сентября 1919 года:

1. В каждой деревне района восстания (против Колчака) подробно обыскивать, захваченных с оружием в руках... расстреливать на месте.
2. Местных властей, не оказавших должного сопротивления бандитам, исполнявших их распоряжения и не принявших всех мер к ликвидации красных своими средствами, передавать военно-полевому суду, наказание увеличить до смертной казни включительно.
3. Восставшие вновь деревни ликвидировать с удвоенной строгостью, вплоть до уничтожения всей деревни.

Ученик. Материалы газеты «В пути» (известия поезда предреввоенсовета Троцкого) «Самаро-Златоустовская ж/д на протяжении 180 верст освободилась от чехо-белогвардейских банд. Все мосты через Волгу ими взорваны. На разъезде... где находился завод взрывчатых веществ, валяется более 800 трупов рабочих, их жени детей, изрубленных шашками. В Краткове и далее на линии валяется 306 трупов, изрубленных, арестованных, вывезенных из Самарской тюрьмы белогвардейцами. На станции Ляпичи расстреляны помощник Буданов, имеющий 9 детей, дорожный мастер и стрелочник Соболев. В Самаре число расстрелянных велико».

Звучит запись песни «Перед пушками, как на парад»

Ученик. «Брали на мушку», «ставили к стенке», «списывали в расход»-
Так изменились из года в год
Быта и речи оттенки.
«Хлопнуть», «угробить», «отправить на шлепку»,
К Духонину в штаб», разменять.
Проще хлеще нельзя передать
Нашу кровавую трепку.
Правду выпытывали из-под ногтей,
В шею вставляли фугасы,
«Шили погоны»..., «кроили лампасы»,
«Делали однорогих чертей»-
Сколько понадобилось лжи
В эти проклятые годы,
Чтобы разъединить и поднять на ноги
Армии, классы, народы...

Ученица. Клод Анри де Симон как-то написал, что если Франция потеряет по 50 лучших представителей каждой профессии, то нация станет телом бездушии. Россия в годы Первой мировой и гражданской войн потеряла гораздо больше... Понадобились десятки лет, чтобы заново оценить те события и осознать простейшую из истин: в гражданской войне нет ни победителей, ни побежденных, это народная трагедия.

Ученик. И здесь, и там между рядами
Звучит один и тот же глас:
Кто не за нас – тот против нас!
Нет безразличных, правда с нами!
А я стою один меж них
В ревущем пламени и дыме
И всеми силами своими
Молюсь за тех и за других.

Ученица. Эти события – предостережение сегодняшним дням. Не дать вернуть себя к смуте. Нет страшнее войны, чем гражданская. Память, знание предупреждают: это было и в других странах: Англия – Кромвель, «кавалеры» и «круглоголовые»; Франция – великий террор времен французской революции; США – Север против Юга; Испания – мятеж Франко против республиканцев.

Ученица. Истина же проявляется в мудрости народа, соорудившего общий пантеон для погибших и направляющего свои силы на мирное созидание.

Ученик. Из крови, пролитой в боях,
Из праха, обращенных в прах,
Из мук казненных поколений,
Из душ, крестившихся в крови,
Из ненавидящей любви,
Из преступлений, исступлений,
Возникнет праведная Русь.
Я за нее одну молюсь,
Я верю замыслам предвечным.
Она мостится на костях,
Она святится в ярых битвах,
На жгущих строится мощах,
В безумных плавится молитвах.

Ученик. В последний час, в огне, во тьме,
Пусть сердце не забудет:
Нет оправдания войне
И никогда не будет.



Душа прекрасная

Вечер-портрет

(Змановских О.А. Душа прекрасная. Вечер / О.А. Змановских // Читаем, учимся, играем. – 2004. - №12. – С.73-78.)

1 часть мероприятия

Оформление: фотографии Елизаветы Федоровны и царской семьи 80-90 годов XIX века.

Музыкальное сопровождение – фортепианные произведения Ф. Шопена, Ф. Листа.

Элемент одежды ведущих – белый шарф, накинут на плечи.

Ведущий 1: В конце XIX века в аристократических кругах говорили о том, что в Европе первыми красавицами считаются две Елизаветы: Елизавета Австрийская, супруга императора Франца-Иосифа и Елизавета Федоровна, жена Великого князя Сергея Александровича Романова. Действительно, российская княгиня была одарена от природы редчайшей красотой. Высокая, стройная, русоволосая. Светло-голубые глаза. Она обращала внимание окружающих не только изяществом, но и умом, и красотой души. В ней не было гордости, свойственной красавицам. Она покорила людей необычным смирением, кротостью нрава. Великий князь, поэт Константин Романов посвятил ей стихотворение

Чтец: Я на тебя гляжу, любясь ежечасно.
Ты так невыразимо хороша!
О, верно, под такой наружностью прекрасной
Такая же прекрасная душа!

Какой-то кротости и грусти сокровенной
В твоих очах таится глубина.
Как ангел, ты чиста и совершенна,
Как женщина, стыдлива и нежна.

Пусть на земле ничто средь зол и скорби многой
Твою не запятнает красоту,
И всякий, увидав тебя, прославит Бога,
Создавшего такую красоту!

Чтец: Там за далью бесконечной
Дышит счастье прошлых дней...
Отголосок ли сердечный?
Сочетанье ли теней?

Это звезды светят вечно
Над землею без теней.
В их сиянии бесконечном
Вижу счастье прошлых дней.

А. Блок

Ведущий 2: Елизавета Федоровна родилась 1 ноября 1864 г. в семье герцога Людвига IV Гессен – Дармштадского. Ее детство прошло в большой и дружной семье. Кроме Елизаветы (Эллы) у герцогской четы было шестеро детей: Виктория, Ирена, Эрнст-Людвиг, Фридрих, Алиса (будущая императрица российская Александра Федоровна), Мария. Дети воспитывались в традициях старой Англии, вся их жизнь проходила по установленному порядку, без излишеств и роскоши. Их мать, принцесса Алиса воспитывала в детях внимание и любовь к ближнему. Большую часть своего состояния раздавала на благотворительные нужды, посещала вместе со старшими дочерьми госпитали, приюты. Она умерла в возрасте 35 лет, завещав покрыть свой гроб одним английским флагом. Смертью матери закончилась пора детства Елизаветы.

Чтец: *Милый друг! Ты юною душою так чиста!
Спи пока! Душа моя с тобою, красота!
Ты проснешься, будет ночь и вьюга холодна.
Ты тогда с душой надежной друга не одна.
Пусть вокруг зима и ветер воеет – я с тобой!
Друг тебя от зимних бурь укроет всей душой!*
А. Блок

Ведущий 1: В 1881 году принцесса Елизавета впервые выезжает в свет. О ней сразу заговорили, как о самой прекрасной невесте из всех немецких дворов. Она обратила внимание многих царственных женихов. Но ее сердце было отдано великому князю Сергею Александровичу. Их знакомство произошло еще в раннем детстве. Детская дружба переросла в любовь, которая осталась незыблемой и непоколебимой всю их недолгую семейную жизнь.

Через три года состоялось венчание в Церкви Большого дворца в Петербурге. Елизавета, одетая в традиционный русский наряд царских невест выглядела ослепительно. Император Александр III и императрица Мария Федоровна с любовью приняли в свою семью новую родственницу. Здесь, в России юная 19-летняя Елизавета писала: «...Это новая страна, конечно, становится мне очень дорогой, особенно потому, что все без исключения очень добры».

Муз. С. Рахманинов Литургия Иоанна Златоуста – далее до конца мероприятия чтецы выступают на фоне этой музыки.

Чтец: *Бегут неверные дневные тени,
Высок и внятен колокольный зов.
Озарены церковные ступени,
Их камень жив – и ждет твоих шагов.*

*Ты здесь пройдешь, холодный камень тронешь,
Одетый страшной святостью веков,
И, может быть, цветок весны уронишь
Здесь, в этой мгле, у строгих образов.*

*Растут невнятно розовые тени,
Высок и внятен колокольный зов,*

Ложится мгла на старые ступени...

Я озарен – я жду твоих шагов.

А. Блок

Ведущий 2: Сергею Александровичу предстояла поездка на Святую Землю. Елизавета Федоровна очень этому обрадовалась. Ее давно мучили сомнения: какая религия является правильной. Православие притягивало ее, хотя княгиня оставалась протестанткой. Поэтому поездка в Иерусалим была принята Елизаветой Федоровной как промысел Божий. Когда великокняжеская чета были в Гефсиманском саду, у подножия Елеонской горы, то красота этих мест так потрясла Елизавету Федоровну, что она сказала: «Я бы хотела быть похороненной здесь». Эти слова оказались пророческими. Спустя годы она была похоронена в Иерусалиме в храме св. Марии Магдалины в Гефсимании. А пока, после долгих раздумий княгиня решила перейти в Православие. Из письма к отцу:

Чтец: «...умоляю Вас дать Ваше благословение... Я все время думала, читала и молила Бога указать мне правильный путь, и пришла к выводу, что только в этой религии я могу найти свою настоящую и сильную веру в Бога, которую человек должен иметь, чтобы быть хорошим христианином... »

Ведущий 1: Великая княгиня Елизавета Федоровна приняла Православие в Лазареву субботу. Она избрала себе небесную покровительницу – святую праведную Елисавету, мать Иоанна Крестителя. Император Александр III благословил ее драгоценной иконой Нерукотворного Спаса. Эту икону Елизавета Федоровна свято хранила всю свою жизнь.

Ведущий 2: В 1891 году Великий князь Сергей Александрович назначен генерал-губернатором Москвы. Елизавета Федоровна целиком посвящает себя благотворительной деятельности: ходит по больницам, приютам, раздает продукты, одежду, лекарства, всячески старается облегчить людские страдания. Однажды, в разговоре со своим братом Эрнестом, на вопрос, какой идеал она преследует в жизни, великая княгиня ответила: «Быть совершенной женщиной, а это самое трудное, так как надо уметь все прощать».



II часть.

Все фотографии заменяются иконой святой преподобномученицы великой княгини Елизаветы, перед иконой зажжена свеча.

Музыкальное сопровождение – С. Рахманинов Литургия Иоанна Златоуста.

Элемент одежды ведущих – белый шарф накинут на голову.

Чтец: Блажен, кто в дни борьбы мятежной,

В дни общей мерзости людской,

Остался с чистой, белоснежной,

Неопороченной душой.

Блажен, кто в годы преступлений,

Храня священный идеал,

От повседневных искушений

Умом и сердцем устоял.

Блажен, кто, вписывая повесть

В скрижали четкие веков,

Сберег, как девственница, совесть

И веру дедов-стариков.

Блажен, кто родину не предал,

Кто на Царя не восставал,

Кто чашу мук и слез изведаль.

Но малодушно не роптал.

С. Бехтеев

Ведущий 2: Медленно, но верно Россия вступала в новый трагический период своей истории. Участились брожения в среде интеллигенции, рабочих, крестьян. Появились организации, целью которых были убийства и теракты. Убивали министров, губернаторов, жандармских офицеров и даже мелких стражников. Революционный терроризм разрастался.

Ведущий 1: В роковой день 18 февраля 1905 года Великий князь Сергей Александрович должен был ехать в губернский дом на совещание. Отъехав от николаевского дворца, раздался взрыв. Потом наступила тишина... (*перевать музыку*). Заряд был чудовищной силы, тело князя разбросало на много десятков метров вокруг. Елизавета Федоровна приехала к месту трагедии, молча, без слез, склонилось над останками своего мужа. Когда пришли солдаты с носилками, Великая княгиня, стоя на коленях на снегу, стала собирать куски тела Сергея Александровича. Онемевшая от ужаса толпа молчала. Все взгляды были обращены на Елизавету Федоровну. Мертвенно-бледная, с остановившимся взглядом – она была неузнаваема. Когда все было закончено, княгиня поднялась и пошла пешком за носилками. Через три дня Елизавета Федоровна приехала в тюрьму, где находился убийца ее мужа, Каляев. Вот как проходило это свидание:

Чтец: «Когда убийца увидел ее, он спросил: Кто вы?

- Я его вдова, - ответила она. – Почему вы его убили?

- Я не хотел убить вас, - сказал он. – Я видел его несколько раз в то время, когда имел бомбу наготове, но Вы были с ним, и я не решился его тронуть.

- И Вы не сообразили того, что Вы меня убили вместе с ним? – ответила она».

Ведущий 2: Потом она сказала, что приносит ему прощение от Сергея Александровича. Ее любящее сердце не только простило убийцу мужа, она просила Государя о его помиловании. После кончины мужа Елизавета Федоровна навсегда покончила со своей прежней жизнью, чтобы посвятить себя служению Богу и людям. Глубоко переживая гибель Сергея Александровича, она, надевшая траур в день смерти мужа, осталось в нем до конца жизни.

Чтец: «Многим кажется, что я взяла неподъемный крест и либо пожалею и сброшу его, либо рухну под его тяжестью. Я же приняла это не как крест, а как дорогу, полную света, которую указал мне Господь после смерти Сергея и стремление к которой уже много-много лет назад появилось в моей душе. Не знаю, когда – кажется, мне с самого детства очень хотелось помогать страждущим, прежде всего тем, кто страдает душой».

Ведущий 1: Елизавета Федоровна начала свой аскетически-подвижнический подвиг. По благословению опытных в духовной жизни старцев, она создает обитель молитвы, труда и милосердия.

Ведущий 2: Все было продумано и предусмотрено для создания Марфо-Мариинской обители: два великолепных храма (один из них построен по проекту академика А.В. Щусева), корпус для сестер, больница, столовая, библиотека, приют. Расписывал все художник М.В. Нестеров. Больница считалась образцовой в Москве. Здесь трудились 34 врача, оказывая бесплатно медицинскую помощь, проводились сложнейшие операции. Во время первой мировой войны на территории обители был организован госпиталь. Здесь собирали посылки на фронт. Сестры с настоятельницей оказывали помощь в больницах, заботились о солдатских семьях.

Ведущий 1: Одним из главных мест бедноты, которому Великая княгиня уделяла особое внимание, был Хитров рынок, население которого состояло в основном из нищих, бродяг и преступников всех мастей. Несмотря на предупреждения полиции, Елизавета Федоровна посещала эти места, стремясь спасти хотя бы детей. Она ходила из притона в притон, собирая больных и сирот, Великая княгиня часто говорила: «Подобие Божие может быть иногда затемнено, но оно никогда не может быть уничтожить». Настал 1917 год.

Муз. «Литургия св. Иоанна Златоуста» С. Рахманинова, звучит громко.

Чтец: Как от камня, брошенного в воду –
Господи, прости и помоги! –
Страшные, невиданные сроду,
Побежали по стране круги.

Да грешили... Но –
 чтоб рушить храмы?
Чтоб на веру с пульей и петлей?!
Чтоб монахов и монахинь – в яму,
И живых засыпать их землей?!!

Кровь, братоубийственные войны,
Страх и голод, мор и нищета
Захлестнули, как крутые волны,
Родину, распявшую Христа!

Скорбь грядет,
невиданная сроду –
Господи, спаси и сохрани! –
И прости российскому народу
Давний грех, хотя бы в эти дни!

Е. Санин

Ведущий 2: Первое время Марфо-Мариинскую обитель новая власть не трогала. Один из представителей этой власти даже сказал Елизавете Федоровне: «Кто знает, быть может, мы идем к одной цели, только разными путями». Но временное спокойствие было лишь затишьем перед великой бурей. Были арестованы царская семья, многие члены дома Романовых.

Немецкое правительство добилось от советской власти согласия на то, чтобы Елизавета Федоровна уехала за границу. Но княгиня категорически отказалась. Это был последний шанс на спасение, но она осталась непреклонной: здесь теперь была ее родина, здесь она нашла Бога. Елизавета Федоровна писала в своем письме графине Александре Олсуфьевой:

Чтец: *«Дорогая Аликс. Господь опять Своей великой мыслью помог нам провести эти дни... Я испытываю такую глубокую жалость к России и ее детям, которые в настоящее время не знают, что творят. Разве это не больной ребенок, которого мы любим во сто больше, чем когда он весел и здоров? Хотелось бы понести его страдания, научить его терпению, помочь ему. Вот что я чувствую каждый день. Святая Русь не может погибнуть...».*

Ведущий 1: Елизавету Федоровну арестовали на третий день Пасхи 1918 года. Власти знали, какой любовью в народе пользовалась Великая княгиня, поэтому стремились увезти ее из центра. Вместе с ней поехали две монахини – Екатерина и Варвара. 20 мая 1918 года они приехали в Алапаевск. Вскоре туда же привезли Великого князя Сергея Михайловича, его секретаря Федора Михайловича Ремезова, князя Владимира Палея, сыновей Великого князя Константина Константиновича – Иоанна, Игоря и Константина. Разместили всех в здании напольной школы.

Ведущий 2: В ночь на 18 июля 1918 года узников разбудили, повезли на телегах по дороге в направлении д. Синячихи. Недалеко от этой дороги, примерно в 18 км от Алапаевска находился заброшенный рудник. Одна из шахт рудника Нижняя Селимская была выбрана для осуществления чудовищного замысла. Избивая своих жертв, палачи стали бросать их в яму. Первой в зияющую пропасть столкнули Елизавету Федоровну. Затем - остальных. Шахту забросали ручными гранатами. Когда, после их разрыва из глубины шахты послышалось молебное пение, убийц охватил ужас. В панике они

завалили яму хворостом и валежником и подожгли, но и сквозь дым продолжали нестись молитвы.

Ведущий 1: Тело Великой княгини Елизаветы нашли на уступе на глубине 15 метров. Рядом с ней покоилось тело князя Иоанна. Его голова была перевязана. Это было последнее, что сделала Елизавета Федоровна в своей земной жизни. Когда ее нашли, пальцы правой руки святой были сложены для крестного знамения. На груди княгини была икона Спасителя с надписью на обратной стороне: «Вербная суббота 13 апреля 1891 года». Этот был день перехода Елизаветы в православие.

Чтец: Идет по луговинам лития.

Таинственная книга бытия
Российского – где судьбы мира скрыты –
Дочитана и наглухо закрыта.
И рыщет ветер, рыщет по степи:
Россия! – Мученица! – С миром – спи!

М. Цветаева.

Муз. «Литургия св. Иоанна Златоуста» С. Рахманинова, звучит громко

Литература

Ахалашвили Д. Святая Великая Елизавета Федоровна / Д. Ахалашвили // Покров. - 2000. - №5. - С.2-5.

Звонарь Г. Великомученица христианского долга Святая Елизавета / Г. Звонарь // Православная газ.-2000.-№14.-с.4-5.

Блок А. Избранное / А. Блок. - Москва: ТЕРРА, 1997. - 544 с.

Цветаева М. Стихотворения и поэмы / М. Цветаева. – Москва : Правда, 1991.

Список литературы из методического фонда ЦРБ в помощь планированию работы по теме «Гражданская война в России»

1. 100 лет Октябрьской революции 1917 года : инструктивно-методическое письмо / Курская обл. науч. библиотека им. Н. Н.Асеева ; сост. Т. В. Шуйская. - Курск : КОНБ им. Н. Н. Асеева, 2016. - 8 с.
2. Алиева Т.Р. Сказ о военной тайне. Сценарий спектакля : [А.П. Гайдар] / Т.Р. Алиева // Читаем, учимся, играем. – 2012. - №7. – С.104-111.
3. Алпатова Л. Подвиг духа : [Н.А. Островский] / Л. Алпатова // Библиополе. – 2006. - №11. – С.5-6.
4. Аполлонова Г.В. «Когда строку диктует чувство». Литературная композиция по творчеству Б.Л. Пастернака / Г.В. Аполлонова // Читаем, учимся, играем. – 2014. - №11. – С.4-10.
5. Бреднева М.В. «В эпоху бурь и тревог». Сценарий по поэме А. Блока «Двенадцать» / М.В. Бреднева // Читаем, учимся, играем. – 2015. - №6. – С.42-50.
6. Горячева Е.А. «Пульс мирозданий» алого цветка. Литературно-художественная композиция, посвященная К.С. Петрову – Водкину / Е.А. Горячева // Читаем, учимся, играем. – 2014. - №4. – С.83-90.
7. Давыдова М.А. Про отважных ребят. Сценарий : [А.П. Гайдар] / М.А. Давыдова // Читаем, учимся, играем. – 2013. - №10. – С.16-21.
8. Дорожкина Н.И. Печальная судьба матушки Елисаветы. Устный журнал о великой княгине Елизавете Фёдоровне Романовой / Н.И. Дорожкина // Читаем, учимся, играем. – 2013. - №3. – С.38-45.
9. Ерёмина И. Донской казак, прославивший советскую школу батальной живописи : [М.Б. Греков] / И. Ерёмина // Библиополе. – 2013. - №11. – С.74-79.
10. Ерёмина И. Романтический глашатай соцреализма : [А.А. Дейнека] / И. Ерёмина // Библиополе. – 2010. - №6. – С.72-79.
11. Жмурко Т. «Неугасимая моя звезда». Литературно-музыкальная композиция по мотивам романа В. Максимова «Заглянуть в бездну» об А.В. Колчаке / Т. Жмурко // Библиотека. – 2000. - №3. – С.68-72.
12. Змановских О.А. Душа прекрасная. Вечер, посвященный святой Великой княгине Елизавете Фёдоровне Романовой / О.А. Змановских // Читаем, учимся, играем. – 2004. - №12. – С.73-78.
13. Иванова В. Художник с самой русской фамилией : [К.С. Петров - Водкин] / В. Иванова // Библиополе. – 2007. - №12. – С.77-83.
14. Камакин О. Его судьба не была безоблачной : [А.П. Гайдар] / О. Камакин // Библиополе. – 2014. - №5. – С.62-66.
15. Каркачёва Н. «Он сочинял свои рассказы, как бесконечную игру...». Литературный вечер, посвященный творчеству А.П. Гайдара / Н. Каркачева // Читаем, учимся, играем. – 2007. - №1. – С.40-42.
16. Кирасирова Л.Н. Казацкому роду нет переводу. Театрализованное мероприятие по произведениям М. Шолохова / Л.Н. Кирасирова // Читаем, учимся, играем. – 2017. - №2. – С.90-95.
17. Коленкова Н.Л. Чтобы вовек твоя свеча во мне горела. Музыкально-поэтическая композиция : [Б. Пастернак] / Н.Л. Коленкова // Читаем, учимся, играем. – 1999. - №6. – С.88-92.

18. Корф О. «В памяти потомков остались только их заблуждения...» : [А.Н. Рыбаков] / О. Корф // Библиополе. – 2010. - №12. – С.25-31.
19. Макарова Б. «Всадник, скачущий впереди». Литературно-музыкальная композиция об А.П. Гайдаре / Б. Макарова // Читаем, учимся, играем. – 2003. - №11. – С.44-51.
20. Макарова Б. «По Дону гуляет...». Литературно-музыкальная композиция по роману М.А. Шолохова «Тихий Дон» / Б. Макарова // Читаем, учимся, играем. – 2011. - №11. – С.4-9.
21. Макарова Б. Судьба человека. Сценарий литературно-музыкальной композиции о жизни и творчестве М.А. Шолохова / Б. Макарова // Читаем, учимся, играем. – 2010. - №2. – С.48-55.
22. Максимова И.П. «Нахалёнок». Кукольный спектакль по мотивам рассказа м. Шолохова для детей 9-10 лет / И.П. Максимова // Книжки, нотки и игрушки. – 2010. - №4. – С.9-10.
23. Мужикова Е. Выставка – это всегда интересно. «Белые и красные» / Е. Мужикова // Библиополе.- 2008.- №2. – С.29-30.
24. Петрова В.Н. Гавроши Октября. Беседа о книгах А. Гайдара, А. Рыбакова, Л. Пантелеева и Г. Белых, посвящённых детям революционной поры / В.Н. Петрова // Читаем, учимся, играем. – 2017. - №8. – С.21-27.
25. Петровская Г.В. «Из безумных и мужественных людей...». Литературно-музыкальный вечер для старшеклассников : [Л.М. Рейснер] / Г.В. Петровская // Читаем, учимся, играем. – 2000. - №1. – С.102-108.
26. Просекова О.А. «Чтобы написать, надо писать». Литературный час по творчеству А.Н. Рыбакова / О.А. Просекова // Читаем, учимся, играем. – 2016. - №9. – С.26-28.
27. Пушкарева Л. «Алмазный фонд воспоминаний» : [М.А. Светлов] / Л. Пушкарева // Библиотека. – 2003. - №7. – С.81-82.
28. Самохина Н. Тайны и приключения. Литературная игра о книге А.Н. Рыбакова «Кортик» / Н. Самохина // Читаем, учимся, играем. – 2004. - №4. – С.75-77.
29. Семиреченский И. Отчий дом поэта. Литературное путешествие по музею Д. Бедного / И. Семиреченский // Читаем, учимся, играем. – 2003. - №2. – С.48-57.
30. Тамахина И. «Певец святой Руси». Литературный вечер : [И. Шмелёв] / И. Тамахина // Читаем, учимся, играем. – 2003. - №8. – С.23-25.
31. Тимофеева Е.А. Вспоминая с пристрастием. Литературно-музыкальная композиция о И.А. Бунине / Е.А. Тимофеева // Сборник методико-библиографических материалов в помощь библиотечным работникам. Вып.4. – Свердловск, 1991. – С.117-136.
32. Тимофеева Е.А. «Театр» Михаила Булгакова. Литературно-музыкальная композиция / Е.А. Тимофеева // Сборник методико-библиографических материалов в помощь библиотечным работникам. Вып.4. – Свердловск, 1991. – С.137-158.
33. Черкашина Л. Потаённый Пушкин: взгляд из XXI века : [П. Врангель] / Л. Черкашина // Библиополе. – 2005. - №6. – С.46-50.
34. Чижова Л.Г. Судьба командира. Игровое мероприятие по творчеству А.П. Гайдара / Л.Г. Чижова // Читаем, учимся, играем. – 2013. - №10. – С.22-25.

